**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**   
**детский сад комбинированного вида №5**   
**станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район**

**Защита**

**познавательного инновационного проекта**

**«Мой родной край»**



***Составитель и руководитель: Шпыг Т.Н,***

***воспитатель МБДОУ№5***

Слайд 1

Слайд 2

Отчизна, Родина, слова понятные каждому взрослому человеку . Простые слова, которые трактуют и понимают люди по своему, так  как было заложено с самого детства. Для кого-то Родина – это дом,  в котором вырос, семья, для другого до боли знакомая природа родного местечка.  Родина у каждого своя, но незаменимая. Начинать  работу по формированию нравственно – патриотических чувств необходимо с младшего возраста воспитывая уважение и любовь к близким людям, семье, дому  и родной улице, своей станице и краю. Далее именно эти чувства будут основой в воспитании любви к своему Отечеству.

Слайд 3

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине.

Слайд 4

Считаю, что тема данного проекта является актуальной. Так как представленный материал способствует знакомству дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, помогает повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Когда стали подрастать мои малыши появился вопрос: Что же дети знают о родной станице и крае? Побеседовав с детьми и родителями воспитанников, поняла, что дети знакомы с понятием Родина, с названием края и станицы, но их знания поверхностны. Многие родители даже не обращали внимание на формирование знаний у детей о родной стороне.

Слайд 5

Так проведя анализ проблемы, определив цель и задачи, совместно с родителями было принято решение - разработать и реализовать познавательный проект «Мой родной край».

Слайд 6

Запланировав ожидаемый результат (представлен на экране)

Слайд 7

Перешли к разработке этапов реализации проекта:

**I этап. Организационный (он же подготовительный)**

На данном этапе мной была подобрана и изучена методическая, справочная и художественная литература по выбранной теме проекта; так же я познакомилась с опыт коллег в данном направлении.  Подобрано необходимое оборудование и пособия для практического обогащения проекта. Так же были определены задачи воспитательно-образовательной работы и  планирование видов деятельности.

**II этап. Реализация проекта.**

В него входят виды деятельности, с помощью которых реализуется проект:  
1. Работа с детьми

За время реализации проекта были проведены мероприятия по всем образовательным областям.

2. Работа с родителями

С родителями проводились беседы и консультации о важности данной проблемы, оформлена наглядная информация, предложена совместная продуктивная деятельность с детьми («Генеалогическое древо», «Дом в котором я живу»).

**III этап. Заключительный**

Итоговое мероприятие проекта «Мой родной край» Праздник «День рождение Краснодарского края» с участием детей, родителей, педагогов и специалистов.

Слайд **8 Фотоотчет по реализации проекта**

**Слайд 9**

Я начала работу по реализации проекта с родной станицы. Были проведены беседы о станице и экскурсии по ее улицам района Кавказ станицы Крыловской, во время которых дети знакомились с достопримечательностями. Затем предложила родителям совместное с детьми творчество – нарисовать свой дом. Мы из рисунков составили улицу и назвали «Дружба».

Слайд 10

Во время экскурсий воспитанники посетили почтовое отделение, сельский дом культуры, библиотеку, школу, что доставило детям массу новых впечатлений. Особенно понравилось детям в библиотеке.

Слайд 11

К Дню матери и 8 Марта с детьми делали поздравительные открытки для пенсионеров – сотрудников детского сада, тем самым воспитывая уважение к людям много лет проработавших в детском саду.

Слайд 12

Знакомили детей с первоцветами Кубани, занесенными в Красную книгу, березой как символом нашей страны России.

Слайд 13

С детьми и родителями проводили работу по озеленению палисадника возле кубанской хаты. Высаживали рассаду цветов и параллельно закрепляли знания, о том, что казачки не только выращивали цветы, но и разрисовывали цветами хаты - красивой кубанской росписью.

Слайд 14

Знакомила детей с лекарственными растениями произрастающими в нашей станице и крае, способами их применения в старину и наши дни. А затем мы пополнили Фито – грядку, посадив лекарственные растения.

Слайд 15

В рамках проведения месячника  оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело – Родине служить!» состоялась встреча воспитанников с почетными казаками  НовоминскогоХКО. Гости привезли  для ребят  и  педагогов экспонаты музейной комнаты «Наследие»: награды, регалии, оружие казаков. Мальчикам очень понравилось оружие казаков, которое им разрешили подержать в руках.

Слайд 16

И конечно я не могла не затронуть праздник День Победы. Мы знакомились с подвигами героев – станичников, с жизнью мирного населения во время Великой Отечественной войны через районную газету Авангард. В ДОУ был создан стенд «Бессмертный полк». Наши дети и родители пополняли его своими героями – дедушками, прадедушками, воевавшими за мирное время.

Так же мною была создан альбом «Дети Войны Кубани». Ребята с огромным интересом дети слушали стихи и рассказы о детях героях.

Слайд 17

Во время реализации проекта знакомила детей с обычаями и традициями проведения праздников на Кубани. Здесь мы участвовали в празднике Святки - колядки

Слайд 18

Большое внимание было уделено женщине – казачке: проведены беседы, посмотрены презентации о том, как казачки помогали казакам обустраивать Кубанские земли. И в рамках проекта совместно с мамами было проведено развлечение «Вот тебе моя рука, в ней моя семья!» посвященное Дню матери и Дню матери – казачки.

Слайд 19

Родители приняли участие в районном мероприятии.

Слайд 20

Для участия в акции «Птицы Кубани» родители изготовили кормушки.

Слайд 21

Итогом проекта стало подготовка и проведение праздника «День рождение Краснодарского края» с участием детей, родителей, педагогов и специалистов. Праздник проходил в форме квест – игры. На ярмарке в станице Екатерининской встречали детей казачки и казак в разных куренях - станциях.С большим удовольствием дети выполняли задания старших, а после прохождения всех станций, бабушка Оля угощала ребят яблоками из садов Кубани.

Так же с детьми во время реализации проекта были проведены беседы, ООД, просмотр презентаций, подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы. Используя в воспитательно-образовательной работе знакомые детям виды деятельности можно   найти верный путь воспитания любви к  Родине - Кубани и станице Крыловской.

**В ходе проведения проекта были получены следующие результаты:**

У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети познакомились с нашим краем, его достопримечательностями, обычаями и традициями Кубани. В ходе реализации проекта пополнили активный и пассивный словарь детей, что будет способствовать формированию наглядно-образного мышления. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения. А самое главное, что дети сделали вывод, что Кубань богатый и красивый край: есть у нас и горы, и моря, широкие поля и зеленые леса, добрые и трудолюбивые люди, уважающие обычаи и традиции предков, что наш край многонациональный.

Спасибо за внимание!